Disciplina: **Metodologia do Ensino da Matemática**	Código SINGU: MAT31026	Créditos: **05**
Carga Horária: **100 horas** Vigência: 2017-	Pré-requisitos: **Não tem**	

OBJETIVO: Estudar e pesquisar subsídios teórico-metodológicos que viabilizem a superação das dificuldades encontradas por professores e estudantes durante o processo educativo da matemática.

EMENTA: Técnicas de resolução de problemas. Modelagem matemática. Jogos matemáticos. Elaboração e apresentação de projetos com ênfase na prática docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Construção de uma prática de ensino-aprendizagem matemática que combine resolução de problemas, jogos e projetos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BIEMBENGUT, M. S. Modelagem matemática e implicações no ensino/aprendizagem de matemática. Blumenau : da FURB,1999.
BASSANEZI, R. C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática. Contexto, 2002.
MACHADO, N. J. Matemática e realidade: análise dos pressupostos que fundamentam o ensino da Matemática. São Paulo. Cortez. 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SBEM. **A educação matemática**. Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática.
CARVALHO, D. L.. **Metodologia do Ensino da Matemática**. São Paulo: Cortez, 1992.
D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. (Coleção Tendências em Educação Matemática).
FRANCO, L. A. C. **Interação professor – aluno: problemas de educação escolar**. São Paulo: Cortez, 1986.
FONSECA, M. C. F. R. e outros. **O ensino da Geometria na escola fundamental**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.